

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)		Ф.И.О. (при его наличии)		Мектептің атауы	Наименование школы
<u>Жүсіпбайұлы Жүсіп</u>		<u>Ж. Нұрмұқан атындағы</u>		<u>мектебі</u>	
Сынып литері Литер класса	<u>11</u>	Нұсқа Вариант	<u>5205</u>	НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ 1. Жауап парағы тек немесе қара түсті автоқаламмен толтырылады. 2. Жауап парағын былғауға, бүктеуге, жыртуға және корректор сұйығымен өзгертуге қатаң тыйым салынады. 3. Жауап парағын тестілеу аяқталғанға дейін аудиториядан шығаруға болмайды.	
Мектеп бітірушінің қолы Подпись выпускника школы		<u>Ж.Н.</u>		ВНИМАНИЕ 1. Лист ответов заполняется ручкой с синей или черной пастой. 2. Категорически запрещается ланкать, рвать лист ответов и пользоваться корректирующими жидкостями. 3. Лист ответов нельзя выносить из аудитории до окончания тестирования.	
Дұрыс толтыру үлгісі: → ● Пример правильного заполнения:					

Пән бойынша тест нәтижесі Результаты теста по предмету	Қазақ тілі/Орыс тілі Казахский язык/Русский язык	<u>V</u>
Тексерушінің Тегі, аты-жөні және қолы Фамилия, инициалы и подпись проверяющего	<u>Жүсіпбайұлы Жүсіп</u>	
Тексерушінің Тегі, аты-жөні және қолы Фамилия, инициалы и подпись проверяющего	<u>Жүсіпбайұлы Жүсіп</u>	

	Қазақ тілі/Орыс тілі	Казахский язык/Русский язык																																													
Сізге бір дұрыс жауапты таңдау ұсынылады, жауабыңызды дәлелдегеніңіз толық болу арқылы белгіленіңіз. Вам предлагается выбрать один правильный ответ, ответы обозначьте путем полного закрашивания кружка	Тыңдалым Аудирование <table border="1"> <tr><td>1</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>2</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>3</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>4</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>5</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>6</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>7</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>8</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>9</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>10</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> </table>	1	A B C D E	+	2	A B C D E	+	3	A B C D E	+	4	A B C D E	+	5	A B C D E	+	6	A B C D E	+	7	A B C D E	+	8	A B C D E	+	9	A B C D E	+	10	A B C D E	+	Оқылым Чтение <table border="1"> <tr><td>11</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>12</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>13</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>14</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>15</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> </table>	11	A B C D E	+	12	A B C D E	+	13	A B C D E	+	14	A B C D E	+	15	A B C D E	+
1	A B C D E	+																																													
2	A B C D E	+																																													
3	A B C D E	+																																													
4	A B C D E	+																																													
5	A B C D E	+																																													
6	A B C D E	+																																													
7	A B C D E	+																																													
8	A B C D E	+																																													
9	A B C D E	+																																													
10	A B C D E	+																																													
11	A B C D E	+																																													
12	A B C D E	+																																													
13	A B C D E	+																																													
14	A B C D E	+																																													
15	A B C D E	+																																													
	16, 17, 18 - тапсырмалар 2,3 - паракта орындалады. Задания 16, 17, 18 выполняются на листе 2,3.																																														

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) _____ Ф.И.О. (при его наличии) _____		Мектептің атауы _____	Төмендеуіне школы _____
Сынып литері _____ Литер класса _____		Нұсқа _____ Вариант _____	
Мектеп бітірушінің қолы _____ Подпись выпускника школы _____		НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ 1. Жауап парағы тек немесе қара түсті авторалламен толтырылады. 2. Жауап парағын былғауға, бүктеуге, жыртыға және корректор сұйығымен өзгертуге қатаң тыйым салынады. 3. Жауап парағын тестілеу аяқталғанға дейін аудиториядан шығаруға болмайды.	

Тексерушінің Тегі, аты-жөні және қолы _____ Фамилия, инициалы и подпись проверяющего _____
--

Қазақ тілі/Орыс тілі: 16,17,18 тапсырмалар. Казахский язык/Русский язык: задания 16,17,18.

16. Біз ест и другая особая категория мигрантов. Это количество которых в последние года возросло в связи с конфликтами на Украине, в Сирии.

Автор текста отмечает, что «международная миграция происходит неравномерно» так как возникают трудности.

17. В данном тексте рассматривается проблема миграции населения. Автор обращает внимание на то, что ежегодно количество мигрантов во всем мире увеличивается. И также подчеркивается, что мигранты более всего интересуют и привлекают страны с более высоким уровнем жизни и доходов.

Анализируя положение дел в области миграции, авторы приходят к выводу, что многие проблемы, связанные с миграцией, приходится решать национальным государствам.

18. Что означает для меня проблема миграции? В этом контексте могу сказать, что люди перемещаются с места на место с незапамятных времен.

У каждого человека свое мнение на этот счет. Я считаю, что миграция - это явление эпохи глобализации, эпохи постоянного перемещения. Поиск лучших экономических возможностей и лучшей жизни, с одной стороны, и политическая нестабильность, вооруженные конфликты, насилие и дискриминация, стихийные бедствия с другой. Вот некоторые из причин международной миграции.

Общий балл - 19

Оценка "3" (удовлетворительно)

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) Ф.И.О. (при его наличии)		Мектептің атауы	Наименование школы
Бұмарова Жангерім Қайырғалиқызы		Б.Моллашарип атындағы жаппай орта мектебі	
Сынып литері Литер классы	Нұсқа Вариант	НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ 1. Жауап парағы көк немесе қара түсті автоқаламмен толтырылады. 2. Жауап парағын былғауға, бүктеуге, жыртуға және корректор сұйығымен өзгертуге қатаң тыйым салынады. 3. Жауап парағын тестілеу аяқталғанға дейін аудиториядан шығаруға болмайды.	
Сынып литері 11 Литер классы	Нұсқа 5 Вариант 202	ВНИМАНИЕ 1. Лист ответов заполняется ручкой с синей или черной пастой. 2. Кандидаты запрещается пачкать, мять, резать лист ответов и пользоваться корректирующими жидкостями. 3. Лист ответов нельзя выносить из аудитории до окончания тестирования.	
Мектеп бітірушінің қолы Подпись выпускника школы		Дұрыс толтыру үлгісі: → ● Пример правильного заполнения:	
Бұр.			

Пән бойынша тест нәтижесі Результаты теста по предмету	Қазақ тілі/Орыс тілі Казахский язык/Русский язык	✓
Тексерушінің Тегі, аты-жөні және қолы фамилия, инициалы и подпись проверяющего		
Тексерушінің Тегі, аты-жөні және қолы фамилия, инициалы и подпись проверяющего		

Қазақ тілі/Орыс тілі		Казахский язык/Русский язык																																														
Сізге бір дұрыс жауапты таңдау ұсынылады; жауабыңызды дәлелдегеніңіз толық бояу арқылы белгілеңіз. Вам предлагается выбрать один правильный ответ; ответы обозначьте путем полного закрашивания кружка	Тыңдалым Аудирование <table border="1"> <tr><td>1</td><td>A B C D</td><td>+</td></tr> <tr><td>2</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>3</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>4</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>5</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>6</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>7</td><td>A B C D E</td><td>-</td></tr> <tr><td>8</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>9</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>10</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> </table>	1	A B C D	+	2	A B C D E	+	3	A B C D E	+	4	A B C D E	+	5	A B C D E	+	6	A B C D E	+	7	A B C D E	-	8	A B C D E	+	9	A B C D E	+	10	A B C D E	+	Оқылым Чтение <table border="1"> <tr><td>11</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>12</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>13</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>14</td><td>A B C D E</td><td>-</td></tr> <tr><td>15</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> </table>	11	A B C D E	+	12	A B C D E	+	13	A B C D E	+	14	A B C D E	-	15	A B C D E	+	16, 17, 18 - тапсырмалар 2,3 - парикқа орындалады. Задания 16, 17, 18 выполняются на листе 2, 3.
	1	A B C D	+																																													
2	A B C D E	+																																														
3	A B C D E	+																																														
4	A B C D E	+																																														
5	A B C D E	+																																														
6	A B C D E	+																																														
7	A B C D E	-																																														
8	A B C D E	+																																														
9	A B C D E	+																																														
10	A B C D E	+																																														
11	A B C D E	+																																														
12	A B C D E	+																																														
13	A B C D E	+																																														
14	A B C D E	-																																														
15	A B C D E	+																																														

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)		Ф.И.О. (при его наличии)		Мектептің атауы		Наименование школы	
Бұмарова Жанерім		Бұмарова Жанерім		Б. Момышев атындағы		жаппы орта мектебі	
Сынып литері		Нұсқа		НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ		ВНИМАНИЕ	
Литер классы		Вариант		1. Жауап парағы көк немесе қара түсті автокөлеммен толтырылады. 2. Жауап парағын бұлауға, бүлгеуге, жыртып және коректор сұйығымен езгертуге қатаң тыйым салынады. 3. Жауап парағын тестілеу аяқталғанға дейін аудиториядан шығаруға болмайды.		1. Лист ответов заполняется ручкой с оной или черной пастой. 2. Категорически запрещается пеналы, лить, разв. лист ответов и пользоваться корректирующими жидкостями. 3. Лист ответов нельзя выносить из аудитории до окончания тестирования.	
Мектеп бітірушінің қолы		Подпись выпускника школы					
Бұж							

Тексерушінің Тегі, аты-жөні және қолы
Фамилия, инициалы и подпись проверяющего

Қазақ тілі/Орыс тілі: 16,17,18 тапсырмалар.

Казахский язык/Русский язык: задания 16,17,18.

16. Любoй человек сам по себе является уникальным, особенным, и ему запрещено тем или иным образом затупивать свои индивидуальные качества. Напротив, он должен их развивать, а всем нам необходимо способствовать их сохранению и предоставить человеку возможность реализовать это «наследие отцов». Откуда оно берется, и что такое «наследие отцов»? В принципе, оно является первичным материалом человека, из которого он возникает. Следовательно, с одной стороны, в человеке заложено духовное наследие его отцов, а с другой стороны, это духовное наследие обзачается в приобретении им из прошлого воплощения новые способности.

17. Человек сам должен продвигаться, ему нужно осознать и сформировать в себе желание к развитию, стремление к цели творения. «...А обществу предписывается охранять эту особенность и дух, чтобы она не была затуплена окружением». Накапливая опыт, человечество

постепенно убеждается в том, что, несмотря на все его попытки изменить течение истории и ход развития общества, жизнь берет свое, и все происходит по некому, не от нас зависящему сценарию. Раскрыто
Всплывший мир души может, лишь будучи облаченной в плоть. Насильное условие: человек существует в теле и не ощущает свою душу - только это гарантирует свободу воли и независимость от Творца. Таким образом, обретение свободы и независимости от Творца можно осуществить только путем из состава, в котором мы с
Ними и не знакомы. Творцу насильствуется тем, что мы обретаем самостоятельность, как родители ради
взрослению ребенка и обретению им независимости.

18. Я думаю, что каждый человек находит свой смысл в этой жизни. Каждому из нас даны свои таланты и способности и наше право развивать и использовать их. Кто-то находит смысл своей жизни в науке, кто-то в детях, а кто-то в служении ближним. Я из внешнего мира пытаюсь, что если человек инвалид или не может иметь детей, то ему смысла нет.

Это не так! Вы же пришли в этот мир не случайно и если вы не видите смысла в этой-то жизни, это не значит, что его нет.

Общий балл - 23

Оценка - 4 (хорошо)

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) <u>Дәуренқызы</u> <u>Арайым</u>		Ф.И.О. (при его наличии)		Мектептің атауы <u>Б.Машинаның атындағы</u>	Наименование школы <u>жалпы орта мектебі</u>
Сынып литері <u>11</u>	Литері классы	Нұсқа	Вариант <u>5 2 0 4</u>	НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ 1. Жауап парағы көк немесе қара түсті автоқаламмен толтырылады. 2. Жауап парағын былғауға, бүктеуге, жыртыуға және корректор сұйығымен өзгертуге қатаң тыйым салынады. 3. Жауап парағын тестілеу аяқталғанға дейін аудиториядан шығаруға болмайды. ВНИМАНИЕ 1. Лист ответов заполняется ручной с синей или черной пастой. 2. Категорически запрещается пачкать, мять, рвать лист ответов и пользоваться корректирующими жидкостями. 3. Лист ответов нельзя выносить из аудитории до окончания тестирования.	
Мектеп бітірушінің қолы Подпись выпускника школы		<u>Дәуренқызы</u>		Дұрыс толтыру үлгісі: Пример правильного заполнения:	

Пән бойынша тест нәтижесі Результаты теста по предмету	Қазақ тілі/Орыс тілі Казахский язык/Русский язык	<u>✓</u>
Тексерушінің Тегі, аты-жөні және қолы Фамилия, инициалы и подпись проверяющего _____ Тексерушінің Тегі, аты-жөні және қолы Фамилия, инициалы и подпись проверяющего _____		

Қазақ тілі/Орыс тілі		Казахский язык/Русский язык																																														
Сәле бір дұрыс жауапты таңдау ұсынылады, жауабыңызды дәлелдегені толық болу арқылы белгілеңіз Вам предлагается выбрать один правильный ответ, ответы обозначьте путем полного закрашивания кружка	Ұндықалым Аудирование <table border="1"> <tr><td>1</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>2</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>3</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>4</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>5</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>6</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>7</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>8</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>9</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>10</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> </table>	1	A B C D E	+	2	A B C D E	+	3	A B C D E	+	4	A B C D E	+	5	A B C D E	+	6	A B C D E	+	7	A B C D E	+	8	A B C D E	+	9	A B C D E	+	10	A B C D E	+	Оқылым Чтение <table border="1"> <tr><td>11</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>12</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>13</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>14</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>15</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> </table>	11	A B C D E	+	12	A B C D E	+	13	A B C D E	+	14	A B C D E	+	15	A B C D E	+	16, 17, 18 - тапсырмалар 2,3 - парақта орындалады. Задания 16, 17, 18 выполняются на листе 2, 3.
	1	A B C D E	+																																													
2	A B C D E	+																																														
3	A B C D E	+																																														
4	A B C D E	+																																														
5	A B C D E	+																																														
6	A B C D E	+																																														
7	A B C D E	+																																														
8	A B C D E	+																																														
9	A B C D E	+																																														
10	A B C D E	+																																														
11	A B C D E	+																																														
12	A B C D E	+																																														
13	A B C D E	+																																														
14	A B C D E	+																																														
15	A B C D E	+																																														

16) Мне кажется, что поиск смысла жизни - основная проблема произведения.

Автор утверждает, что жизнь - это, прежде всего, дыхание слова "дух" и "душа" являются синонимами к слову "дыхание". И для того, чтобы жить полноценно, нужно дышать полной грудью. И для этого мы сначала должны хорошенько выдохнуть.

Так же и в нашей жизни: мы, чтобы правильно организовать свою жизнь, избавиться от всего, что мешает нам двигаться вперед: обиды, пустые споры и лишние заботы.

Встает вопрос: в чем же смысл жизни нашей и вообще всех людей? Человек должен стараться помогать окружающим, жить открытой душой. Надо видеть только хорошее, учиться у них только положительным качествам и быть духовно богатым.

17) Автор текста повествует о дыхании, его возможности в жизни человека и способах использования дыхания, предоставляющие пользу человеку. Во-первых, важным моментом в дыхательном процессе является выдох, что подчеркивает автор. Выдох служит способом

избавления ела человека и воздуха, который уже послужил человеку. Во-вторых, автор утверждает, что дыхание "это жизнь", так как человек, переставший дышать, перестает жить. Это также подтверждено издавна, когда смерть означала "дух вен". Во-третьих, автор описал как использование дыхания может послужить в качестве моральной поддержки. Так, глубокие выдохи могут помочь справиться с избавлением разума от забот и суеты, а также помочь с духотой в душе. Во-четвертых, автор заключил, что дыхание, позволяя забыть о мелочах и сосредоточиться на главном, делает людей лучше. Таким образом, люди, использующие дыхание, обогащают себя и других.

13) На мой взгляд, самое важное для человека - это его семья, здоровье и благополучие его родных и близких. Своей природой задумано так, что человек не может быть одиночкой. Ему нужны любовь и внимание. Но в то же время каждому человеку необходимо дарить свою заботу и внимание другим людям. Поэтому люди и живут семьями. И для каждого человека очень важно, чтобы с его близкими было всё в порядке. Когда я болею, я стараюсь не показывать, что мне плохо. Я не хочу огорчать моих родных. Но когда болеют члены моей семьи, я чувствую себя ещё хуже, чем когда болею сама. Я хорошо знаю, стараюсь добиться успеха в жизни. Я понимаю, что, в первую очередь, это важно для меня самой. Но мне очень хочется, чтобы мои родные радовались жизни.

гордились мной, чтобы они радовались моим успехам. 5

Общий балл - 28

Оценка - "5" (отлично)

Жауап парағы
Қорытынды
аттестаттау

11 (12) - сынып/класс

Лист ответов
Итоговая
аттестация

(1-Парақ/лист 1)

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) Ф.И.О. (при его наличии)		Мектептің атауы	Наименование школы
Қасымов Айна Құдышев		Б. Момышұлы атындағы жаңа сұра мектебі	
Сынып литері Литер класса	11	Нұсқа Вариант	5 2 0 6
Мектеп бітірушінің қолы Подпись выпускника школы		НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ 1. Жауап парағы көк немесе қара түсті автоқаламмен толтырылады. 2. Жауап парағын былғауға, бүктеуге, жыртуға және корректор сұйығымен өзгертуге қатаң тыйым салынады. 3. Жауап парағын тестілеу аяқталғанға дейін аудиториядан шығаруға болмайды. ВНИМАНИЕ 1. Лист ответов заполняется ручкой с синей или черной пастой. 2. Категорически запрещается ланкать, мять, рвать лист ответов и пользоваться корректирующими жидкостями. 3. Лист ответов нельзя выносить из аудитории до окончания тестирования.	
		Дұрыс толтыру үлгісі: → ● Пример правильного заполнения:	

Пән бойынша тест нәтижесі Результаты теста по предмету	Қазақ тілі/Орыс тілі Казахский язык/Русский язык	☒
Тексерушінің Тегі, аты-жөні және қолы Фамилия, инициалы и подпись проверяющего	Қасымов Мақсат	Қасымов
Тексерушінің Тегі, аты-жөні және қолы Фамилия, инициалы и подпись проверяющего	Қасымов Мақсат	Қасымов

Қазақ тілі/Орыс тілі		Казахский язык/Русский язык																																														
Сәтте бір дұрыс жауапты таңдау ұсынылады, жауабыңызды дөңгелекпен толық бояу арқылы белгілеңіз. Вам предлагается выбрать один правильный ответ, ответы обозначьте путем полного закрашивания кружка	Тыңдалым Аудирование <table border="1"> <tr><td>1</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>2</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>3</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>4</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>5</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>6</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>7</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>8</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>9</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>10</td><td>A B C D E</td><td>-</td></tr> </table>	1	A B C D E	+	2	A B C D E	+	3	A B C D E	+	4	A B C D E	+	5	A B C D E	+	6	A B C D E	+	7	A B C D E	+	8	A B C D E	+	9	A B C D E	+	10	A B C D E	-	Оқылым Чтение <table border="1"> <tr><td>11</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>12</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>13</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>14</td><td>A B C D E</td><td>-</td></tr> <tr><td>15</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> </table>	11	A B C D E	+	12	A B C D E	+	13	A B C D E	+	14	A B C D E	-	15	A B C D E	+	16, 17, 18 - тапсырмалар 2,3 - парақта орындалады. Задания 16, 17, 18 выполняются на листе 2, 3.
	1	A B C D E	+																																													
2	A B C D E	+																																														
3	A B C D E	+																																														
4	A B C D E	+																																														
5	A B C D E	+																																														
6	A B C D E	+																																														
7	A B C D E	+																																														
8	A B C D E	+																																														
9	A B C D E	+																																														
10	A B C D E	-																																														
11	A B C D E	+																																														
12	A B C D E	+																																														
13	A B C D E	+																																														
14	A B C D E	-																																														
15	A B C D E	+																																														

Казахский язык/Русский язык: задания 16.17.18.

Любой человек сам по себе является уникальным, особенным, и ему запрещено тем или иным образом затупивать свои индивидуальные качества. Напротив, он должен их развивать, а если нам необходимо способствовать, а если нам необходимо способствовать их сохранению и предоставить человеку возможность маневрировать это наследие отцов. Откуда оно берется, и что такое "наследие отцов"? В принципе, оно является первичным материальным членом, из которого он возникает. Мы говорим, что достижения, привычки, все, что приобретается нами в этой сфере и существует в нас в качестве знаний, переходит в наклонности, когда мы освободившись от своего тела. Возвращаясь в следующий раз, мы обладаем уже новыми природными наклонностями. Это - первое. Второе - то, что теперь в новые природные наклонности облекаются знания, определенные как наследие отцов, составляющие нашу основу. Это обложение знаниями в наклонности и реализуется в конечном воплощении человека в качестве его новой сущности. Следовательно, с одной стороны, в человеке заложено духовное наследие его отцов, а с другой стороны, это духовное наследие облекается в приобретенные им из прошлого воплощения новые склонности.

14) Человек сам должен продвигаться, ему нужно самостоятельно сформировать в себе желание к развитию, стремление к цели творения. "... в обществе предписывается охранять эту особенность и дух, чтобы она не была заглушена окружением". Какими-то образом, человечество постепенно убеждается в том, что, несмотря на все его попытки изменить течение истории и ход развития общества, жизнь идет свое, и все происходит по некоему, не от нас зависящему сценарию. Нужен рок, доведет нас до конца? Человек рождается в этом мире, чтобы в течение жизни

раскрыть для себя Вечный мир. Если ему это удастся, он существует в обоих мирах и после смерти душа ощущает духовный мир в той мере, в какой достиг его при жизни в материальном мире. Если на протяжении своего пребывания в этом мире человек не достигает раскрытия Вечного мира, то есть не приходит к исправлению своей личности, достигая для ощущения Творца то его душа снова нисходит в этот мир, то есть несправедливое наказание вновь пребывает в нем. Ведь и обитает в божественное тело он именно для этой цели. Раскрыть Вечный мир душа может, лишь будучи освобожденной в плоти. Неправильное учение: человек существует в теле и не ощущает свою душу - только это гарантирует свободу воли и независимость от Творца. Таким образом, обретение свободы и независимости от Творца можно осуществить только путем, из состояния, в котором мы с Ним "не знакомы". Тогда я "забываю" знакомство с Творцом, как самостоятельная личность, и могу диктовать решениями наших отношений. Творец, наказывая нас, что мы обретаем самостоятельность, как родители раз в возрасте ребенка и подростка или независимости.

№ 2 думаю, что каждый человек находит свой смысл в этой жизни. Каждому из нас дано свои таланты и способности и наше право развивать и использовать их. Кто-то находит смысл своей жизни в науке, кто-то в семье, а кто-то в служении ближнему. А из вышеизложенного получается, что если человек инвалид или не имеет детей, то ему нет смысла жить. Это не так! Все мы пришли в этот мир не случайно и если мы не видим смысла в этой-то жизни, это не значит, что его нет.

Общий балл - 25

Оценка - 4 (хорошо)

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) <u>Мендешова Ақбота Мекенбаева</u>		Ф.И.О. (при его наличии) <u>Мектептің атауы</u>		Наименование школы <u>Б. Мамышев атамандық</u>	
Сынып литері <u>11</u> Литер класса		Нұсқа <u>5</u> Вариант <u>201</u>		НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ 1. Жауап парағы көк немесе қара түсті автоқаламмен толтырылады. 2. Жауап парағын былғауға, бүктеуге, жыртыуға және корректор сұйығымен өзгертуге қатаң тыйым салынады. 3. Жауап парағын тестілеу аяқталғанға дейін аудиториядан шығаруға болмайды.	
Мектеп бітірушінің қолы Подпись выпускника школы		<u>Мендешова</u>		ВНИМАНИЕ 1. Лист ответов заполняется ручкой с синей или черной пастой. 2. Категорически запрещается лачкать, мять, резать лист ответов и пользоваться корректирующими жидкостями. 3. Лист ответов нельзя выносить из аудитории до окончания тестирования.	

Дұрыс толтыру үлгісі: → ●
Пример правильного заполнения:

Пән бойынша тест нәтижесі Результаты теста по предмету	Қазақ тілі/Орыс тілі Казахский язык/Русский язык	<u>V</u>
Тексерушінің Тегі, аты-жөні және қолы Фамилия, инициалы и подпись проверяющего	<u>Жұбанбаева Маекосы</u> <u>ЖЖ</u>	
Тексерушінің Тегі, аты-жөні және қолы Фамилия, инициалы и подпись проверяющего	<u>Қабдешова Жаснаст</u> <u>Қабдеш.</u>	

Қазақ тілі/Орыс тілі		Казахский язык/Русский язык																																														
Сізге бір дұрыс жауапты таңдау ұсынылады, жауабыңыздан дәлелденгені толық білу арқылы белгілеңіз. Вам предлагается выбрать один правильный ответ, ответы обозначьте путем полного закрашивания кружка	Тыңдалым Аудирование <table border="1"> <tr><td>1</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>2</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>3</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>4</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>5</td><td>A B C D E</td><td>-</td></tr> <tr><td>6</td><td>A B C D E</td><td>-</td></tr> <tr><td>7</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>8</td><td>A B C D E</td><td>-</td></tr> <tr><td>9</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>10</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> </table>	1	A B C D E	+	2	A B C D E	+	3	A B C D E	+	4	A B C D E	+	5	A B C D E	-	6	A B C D E	-	7	A B C D E	+	8	A B C D E	-	9	A B C D E	+	10	A B C D E	+	Оқылым Чтение <table border="1"> <tr><td>11</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>12</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>13</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>14</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> <tr><td>15</td><td>A B C D E</td><td>+</td></tr> </table>	11	A B C D E	+	12	A B C D E	+	13	A B C D E	+	14	A B C D E	+	15	A B C D E	+	16, 17, 18 - тапсырмалар 2,3 - парақта орындалады. Задания 16, 17, 18 выполняются на листе 2, 3.
	1	A B C D E	+																																													
	2	A B C D E	+																																													
	3	A B C D E	+																																													
	4	A B C D E	+																																													
	5	A B C D E	-																																													
	6	A B C D E	-																																													
	7	A B C D E	+																																													
	8	A B C D E	-																																													
	9	A B C D E	+																																													
10	A B C D E	+																																														
11	A B C D E	+																																														
12	A B C D E	+																																														
13	A B C D E	+																																														
14	A B C D E	+																																														
15	A B C D E	+																																														

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) Ф.И.О. (при его наличии)		Ментептің атауы	Наименование школы
Мендешба Аубатай Мендешкулов		Б. Момышұлы атындағы жалпы орта мектебі	
Сынып литері Литер классы	11	Нұсқа Вариант	5 2 0 1
Мектеп бітірушінің қолы Подпись выпускника школы		НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ 1. Жауап парағы көк немесе қара түсті автоқаламмен толтырылады. 2. Жауап парағын былғауға, бүктеуге, ныртпа және корректор сұйығымен өзгертуге қатаң тыйым салынады. 3. Жауап парағын тестілеу аяқталғанға дейін аудиторлардан шығаруға болмайды. ВНИМАНИЕ 1. Лист ответов заполняется ручкой с синей или черной пастой. 2. Категорически запрещается переписывать лист ответов и пользоваться корректурными средствами. 3. Лист ответов нельзя выносить из аудитории до окончания тестирования.	

Тексерушінің Тегі, аты-жөні және қолы
Фамилия, инициалы и подпись проверяющего

Қазақ тілі/Орыс тілі: 16,17,18 тапсырмалар.

Казахский язык/Русский язык: задания 16,17,18.

16. Тама және бәрі таңе покидают родную страну и в другие государства.

Идея ежегодно во всем мире количество мигрантов растет. В чем причина такой миграции?

Цель: Рассказать о проблеме миграции.

Тама миграция актуальна сейчас особенно среди молодежи, так как многие мечтают уехать за границу, получить там образование и жить в странах, где уровень жизни и доходов выше.

Косеть и другая особая категория мигрантов - это беженцы, количество которых в последние годы возросло в связи с конфликтами на Украине, в Сирии.

Автор текста отмечает, что «международная миграция происходит неравномерно», так как возникают трудности с финансированием, с наймом на отдельные государства.

17. В данном тексте рассматривается проблема миграции населения. Идея обосновывается на том, что ежегодно количество мигрантов во всем мире увеличивается. А также

подчеркивается, что мигранты больше всего интересуют и привлекают страны с более высоким уровнем жизни и доходов.

Авторы текста особое внимание уделяют беженцам - особой категорией мигрантов, этой проблеме в маленьком тексте посвящены два абзаца. Также подчеркивается, что страны, принимающие первую волну, имеют значительно большее количество мигрантов, так как среди беженцев прослеживается тенденция оставаться в "первой" стране.

Многие беженцы остаются жить в той стране, которая их приняла, таким образом, как отмечают исследователи, возникает проблема неравномерного распределения нагрузки между отдельными (и) государствами.

Проанализировав положение дел в области миграции, авторы приходят к выводу, что многие проблемы, связанные с беженцами, приходится решать небольшим государствам.

18. Что означает для меня проблема миграции? В этом контексте могу сказать, что люди перемещаются с места на место с незапамятных времен.

У каждого человека свое мнение на этот счет. Я считаю, что миграция - это явление эпохи глобализации, эпохи постоянных перемен. Такие причины экономических возможностей и нашей жизни, с одной стороны, и политическая нестабильность, вооруженные конфликты, насилие и дискриминация, стихийные бедствия, с другой, - вот некоторые из причин международной и внутренней миграции.

Но нельзя забывать о рисках, связанных с миграцией.

В заключение отметить о рисках
В заключение хочу отметить важное значение международного
сотрудничества в вопросах миграции для снижения
миграционных рисков и обеспечения гарантий прав мигрантов,
4 в том числе детей.

Общий балл - 25

Оценка - 4 (хорошо)

Жалпы орта білім беру деңгейіндегі оқыту курсы үшін емтихан (тестілеу) және қорытынды бағалардың хаттамасы

Ескерту. 3-қосымша жаңа редакцияда – ҚР Білім және ғылым министрінің 26.11.2019 № 509 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Әрме тілі (тестілеу) бойынша Қазақстан Республикасы

(оқу пәнінің атауы)

Атырау

(облыстың атауы)

Құрманғазы

(аудан атауы)

Асан

(қала (ауыл) атауы)

Б. Мәсетіевтің атындағы мемлекеттік орта мектебі

(мектеп атауы)

Емтихан комиссиясының құрамында:

Емтихан комиссиясы төрағасының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) Мәсетіева Құрманғазы

Емтихан алушының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) Қосымбаева Айгүл

Төребаева Мәкен

Қасымбаева Жаннат

(ассистенттің Т.А.Ә. (бар болған жағдайда))

Білім басқармасынан (Министрліктен) жіберілген емтихан материалдарының пакеті 8 сағат 45 минутта ашылды. Пакетпен жіберілген емтихан (тест) материалдары осы хаттамаға қоса берілді.

Емтиханға (тестілеуге) келді: 6 (алты) оқушы

Білім алушылардың Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Емтиханға (тестілеуге) келген жок:

Білім алушылардың Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Емтихан (тестілеу) 9 сағат 00 минутта басталды.

Емтихан (тестілеу) 10 сағат 00 минутта аяқталды.

Емтихан (тестілеу) нәтижелері бойынша мынадай бағалар қойылды:

№	Емтихан тапсырушының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)	Жазбаша жұмыстың тақырыбы және нұсқасы, билет №	Емтихан бағасы (жазумен)	Жылдық бағасы (жазумен)	Қорытынды бағасы (жазумен)
1.	Айгүл Мәсетіевтің	25205	3/жақсарту мақарамы	3/жақсарту мақарамы	3/жақсарту мақарамы
2.	Қосымбаева Мәкен	25202	4/мағарам	4/мағарам	4/мағарам
3.	Құрманғазы А	25204	5/өте мағарам	5/өте мағарам	5/өте мағарам
4.	Қосымбаева А	25206	4/мағарам	4/мағарам	4/мағарам

5	Мендигалиева А	25201	4/мағон)	4/мағон)	4/мағон)
6	Пурбаев М	25203	3/жаңа- таңағон)	3/жаңа- таңағон)	3/жаңа- таңағон)
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Емтихан комиссиясы мүшелерінің жекелеген білім алушылардың жауаптарының бағалары туралы ерекше пікірлері Әзіреткер Арайым мендигалиева, әріптесі
Бәкімжан Байтұрсын мендигалиева мендигалиева, әріптесі аман
Әзіреткер Арайым мендигалиева мендигалиева мендигалиева, әріптесі
мендигалиева мендигалиева мендигалиева мендигалиева, әріптесі
мендигалиева мендигалиева мендигалиева мендигалиева, әріптесі
мендигалиева мендигалиева мендигалиева мендигалиева, әріптесі

Емтиханды (тестілеу) күні: "10" мағон 2021 ж.

Бағаны хаттамаға салғу күні: "10" мағон 2021 ж.

Комиссия төрағасы Мендигалиева

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

колы

Емтихан алушы мұғалім

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

колы

Ассистенттер

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

колы

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

колы

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

колы

Ескерту: ұқсас Хаттаманың электронды нұскасы қағаз нұскамен бірдей қолданылады.

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)		Ф.И.О. (при его наличии)		Мектептің атауы	Наименование школы
Тұрақбаев Шыңбек		Жансүгір		Б.Малышев атындағы	жаңы орта мектебі
Сынып литері Литер класса	Н	Нұсқа Вариант	5209	НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ 1. Жауап парағы көк немесе қара түсті автоқаламмен толтырылады. 2. Жауап парағын былғауға, бүктеуге, жыртуға және корректор сұйығымен өзгертуге қатаң тыйым салынады. 3. Жауап парағын тестілеу аяқталғанға дейін аудиториядан шығаруға болмайды.	
Мектеп бітірушінің қолы Подпись выпускника школы		Шыңбек		ВНИМАНИЕ 1. Лист ответов заполняется ручкой с синей или черной пастой. 2. Категорически запрещается пачкать, мять, рвать лист ответов и пользоваться корректирующими жидкостями. 3. Лист ответов нельзя выносить из аудитории до окончания тестирования.	
Дұрыс толтыру үлгісі: → ● Пример правильного заполнения:					

Пән бойынша тест нәтижесі Результаты теста по предмету	Қазақ тілі/Орыс тілі Казахский язык/Русский язык	V
Тексерушінің Тегі, аты-жөні және қолы Фамилия, инициалы и подпись проверяющего	Тұрақбаев Машкен	Тұрақбаев
Тексерушінің Тегі, аты-жөні және қолы Фамилия, инициалы и подпись проверяющего	Жабенова Машкен	Жабенова

Қазақ тілі/Орыс тілі Казахский язык/Русский язык																					
Сәге бір дұрыс жауапты таңдау ұсынылады, жауабыңызды дөңгелекшені толық бояу арқылы белгілеңіз. Вам предлагается выбрать один правильный ответ, ответы обозначьте путем полного закрашивания кружка	Тыңдалым Аудирование <table border="1"> <tr><td>1</td><td>A B C D E</td></tr> <tr><td>2</td><td>A B C D E</td></tr> <tr><td>3</td><td>A B C D E</td></tr> <tr><td>4</td><td>A B C D E</td></tr> <tr><td>5</td><td>A B C D E</td></tr> <tr><td>6</td><td>A B C D E</td></tr> <tr><td>7</td><td>A B C D E</td></tr> <tr><td>8</td><td>A B C D E</td></tr> <tr><td>9</td><td>A B C D E</td></tr> <tr><td>10</td><td>A B C D E</td></tr> </table>	1	A B C D E	2	A B C D E	3	A B C D E	4	A B C D E	5	A B C D E	6	A B C D E	7	A B C D E	8	A B C D E	9	A B C D E	10	A B C D E
1	A B C D E																				
2	A B C D E																				
3	A B C D E																				
4	A B C D E																				
5	A B C D E																				
6	A B C D E																				
7	A B C D E																				
8	A B C D E																				
9	A B C D E																				
10	A B C D E																				
	Оқылым Чтение <table border="1"> <tr><td>11</td><td>A B C D E</td></tr> <tr><td>12</td><td>A B C D E</td></tr> <tr><td>13</td><td>A B C D E</td></tr> <tr><td>14</td><td>A B C D E</td></tr> <tr><td>15</td><td>A B C D E</td></tr> </table>	11	A B C D E	12	A B C D E	13	A B C D E	14	A B C D E	15	A B C D E										
11	A B C D E																				
12	A B C D E																				
13	A B C D E																				
14	A B C D E																				
15	A B C D E																				
16, 17, 18 - тапсырмалар 2,3 - парақта орындалады. Задания 16, 17, 18 выполняются на листе 2, 3.																					

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) Ф.И.О. (при его наличии)		Мектептің атауы Наименование школы	
Шұрафбаев Шыныбек Жамалдұры		Ж. Мамықұлы атындағы жалпы орта мектебі	
Сынып литері Литер. класс	Нұсқа Вариант	НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ	ВНИМАНИЕ
11	5203	1. Жауап парағы көк немесе қара түсті автоқаламмен толтырылады. 2. Жауап парағын былауға, бүктеуге, жырғуға және корректор сұйығымен өзгертуге қатаң тыйым салынады. 3. Жауап парағын тестілеу аяқталғанға дейін аудитормен шығаруға болмайды.	1. Лист ответов заполняется ручкой с одной или черной гелевой. 2. Категорически запрещается пеналить, мять, рвать лист ответов и пользоваться корректурными жидкостями. 3. Лист ответов нельзя выносить из аудитории до окончания тестирования.
Мектеп бітірушінің қолы Подпись выпускника школы			
Штеер			

Тексерушінің Тегі, аты-жөні және қолы
Фамилия, инициалы и подпись проверяющего

Қазақ тілі/Орыс тілі: 16,17,18 тапсырмалар. Казахский язык/Русский язык: задания 16,17,18.

17. Автор утверждает мысль, что жизнь - это, прежде всего движение. Слова "дух" и "душа" являются однокоренными словами "дыхание". И для этого мы сначала должны хорошо выдохнуть. Так же и в нашей жизни: мы, чтобы правильно организовать свою жизнь, должны, издохнуть, стравить всё, что стрессует движение, всё, что мешает нам двигаться вперёд: мелкие заботы, пустые ссоры и обиды.

В чём же смысл нашей жизни? Человек должен жить с открытой душой, помнить друзей и родных. Человек должен видеть в окружающем только хорошее, учиться у них, и таким образом, становиться духовно богаче.

18. На мой взгляд, самое важное для человека - это его семья, здоровье и благополучие его родных и близких. С самой природой задумано так, что человек не может быть одиноким. Ему нужны любовь и внимание. Но в то же время каждому человеку необходимо дарить свою

Задому и внимание другим людям. Постану люди и
живёт семьями. И для каждого человека очень важно,
чтобы с его близкими было всё в порядке. Когда я болею,
я стараюсь не показывать, что мне плохо. Я не хочу
огорчать моих родных, но когда болею сама, я понимаю
что, в первую очередь, это важно для меня самой. Но мне
очень хочется, чтобы мои родные радовались моим гордились
мной, чтобы они радовались моим успехам.

Общий балл - 15

Оценка - 3 (удовлетворительно)