



Түпнұсқа журналистикалық жұмыс
по русскому языку и литературе
(жұмыс с текстімен)
за курс оқығаны
на уровне среднего образования
оқушысы 9-го класса
Жақышевтың Бауыржан

Задание 1

- A) однако
- B) исследование
- C) изощривать
- D) углубленно
- E) точный

1

1

1

1

1

Всего: 5б

Задание 2

- 1. Галилео занялся изучать медицину, поступив в университет.
- 2. Молодой человек не был увлечён этой наукой.
- 3. Им исследовано и обосновано нахождение центра тяжести.
- 4. Современники были буквально потрясены открытием Галилео в астронавтике.
- 5. Галилей использовал телескоп, построенный самим на основе зрительной трубы.
- 6. Галилеем были обнаружены фазы у Венеры и открыты четвёртый спутник Юпитера.
- 7. Галилей обнаружил горы, долины, глубокие пропасти на Луне, когда наблюдал её.
- 8. Все наблюдения были описаны Галилеем в работе "Звездный вестник".



9. Престарелный учёный был принуждён к публичному показанию

1

10. Церковники-изуудити, принудив учёного отречься от своих идей

1

Итого: 10+5

Задание 3

А) Как сказано в тексте в семнадцатом году Галилей поступил в медицинский университет, но однако эта наука не увлекла молодого человека. Его интересовали исследования в области науки.

1

В) Я могу сказать, что при наблюдении неба Галилей использовал новый инструмент - телескоп. Особенность телескопа, изобретенный им давал увеличение небесных тел от 3-кратного до 32-кратного.

1

С) Галилей изучая точные науки математику, физику, и астрономию сделал немало открытий:

во-первых - открыл закон падения тел.

1

во-вторых обнаружил фазы у Венеры и четыре спутника у Юпитера.

1

и в-третьих: открытые яркие пятна на поверхности наблюдая Луну обнаружили, что есть в ней горы, долины.

Memo: $5+5d$

Umoro: 30 d.

Оценка: 5+ / отлично!

Ученик все задания выполнил чисто, аккуратно, соблюдая правила каллиграфии, правильно ответил на все вопросы. Все задания соответствует спецификации баллов. Качество языка во введении и в третьем задании оценено в 10 баллов.

Председатель ^{за} мемориальной
комиссии *Хитов* К. Владим.

Harvey

К. Уварова

Издаче нувоцији

уменьш

Ураган

А. Крашенинников

Засистемати

11

С. Кунасов

J.H.

Г. Муртаева

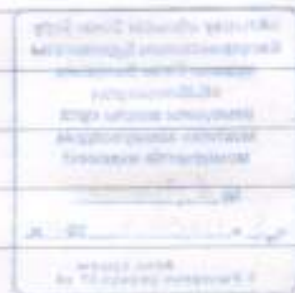


Ғылыми-әдістемелік жұмыс
по русскому языку и литературе
(работа с текстом)
за курс обучения
на уровне среднего образования
обучающийся 9-го класса
Зарипов Зарин

Задание 1.

- А) человечность
- В) отражает
- С) опровергающий
- Д) часто
- Е) бескорыстной

1
1
1
1
1



Задание 2.

1. Человечность - качество личности, отражающее морально-нравственные принципы.
2. Антигизм - основа человечности, или гуманности.
3. Это кодекс правил поведения, который направлен на подавление позда.
4. Верное отношение к людям возможно только при понимании действий этих людей.
5. Сюжеты, которые посвящены "человечному" поведению, часто в мировой литературе.



6. Это и Дед Мазаи, который спасает.
7. Они доводят, начиная дело до конца, рискуя жизнью. 1
8. Надпись имеется на уютных дачках, которыми обзаводятся уличные кошки и собаки. 1
9. Для кормления бездомных животных установлены автоматы. 1
10. Запрет на некоторые виды зоопарков стали официально в ряде стран. 1

Всего: 9 + 5

Задание 3.

А) Я думаю, что автор текста призывает не терять в себе человечность по отношению к окружающей среде.

1

Б) С текста мы узнаем, что автоматы установленные на улицах Турции выдают корм для бездомных кошек и собак.

1

С) Мне кажется что человечность основывается

1) на альтруизме (бескорыстная помощь)

1

2) нравственность (правила поведения на поведение животного)

1

3) и третье на понимании

1

Всего: 5+4

Итого: 280

Оценка „5“ (отлично)

Решила все задания выполнила чисто, аккуратно, без поправок, правильно. Качество знака во втором и в третьем задании оценено в 9 баллов.

Председатель Экзаменационной
комиссии:

Иванов П. Николаевич

Экзаменирующий устный: Экзаменатор Устный

Ассистент:

И. Е. Николаев

И. И. Николаев



Тыңшыпқы жазмалықнақылау рабарты
по русскому языку и литературе
(рабарты с тексты)
за курс обучения
на уровне среднего образования
обучающегося 9-го класса
Дауржанова Рухана

Задание 1

- | | |
|----------------|---|
| A) одноко | 1 |
| B) исследовать | 1 |
| C) шпудировать | 1 |
| D) увеличение | 1 |
| E) точный | 1 |

Всего 5б.

Задание 2

- | | |
|---|---|
| 1 | 1 Галилео занялся изучать медицину, поступив в университет. |
| 1 | 2 Молодой человек не был увлечен этой наукой. |
| 1 | 3 Им исследовано и обосновано нахождение центра тяжести. |
| 1 | 4 Современники были потрясены открытиями Галилея в астрономии. |
| 1 | 5 Галилей использовал телескоп, построенный самим на основе зрительной трубы. |
| 1 | 6 Галилей обнаружил фазы Венеры и открыл четыре спутника Юпитера. |
| 1 | 7 (И) Галилей обнаружил горы, долины, пропасти на Луне, когда наблюдал её. |
| 1 | 8 Все наблюдения были написаны на работе, "Звездный вестник". |
| 1 | 9 Блестящий ученый был принужден подмечать показывать |

10 Церковники - иезуиты, принудили ученого отказаться от своих идей и открытий.

1

Всего 10 + 4

Задание 3

А. Благодаря чему, Галилей не заинтересовался медициной. Его больше интересовали исследования в области техники.

1

В. В том, что увеличении объекта от 3-кратного до 32-кратного.

1

С. 1) Он создал новейший инструмент: телескоп.

4

2) Он открыл четыре спутника Юпитера, и обнаружил фазы у Венеры.

1

3) Наблюдая за Луной, он обнаружил на ней есть горы, долины, глубокие пропасти.

1

Всего 5 + 3

Итого: 27 б. Оценка, 5 (отлично)

Ученик все задания выполнил правильно. Качество звука во втором и в третьем задании оценено в 4 балла.

Председатель Издательской
кассы:

~~А. М. Мухомов~~ Н. Мухомов

Защитный уполномоченный:

А. М. Мухомов

Вспомогательный:

А. М. Мухомов

А. М. Мухомов



Письменная экзаменационная работа
по русскому языку и литературе
(работа с текстом)
за курс обучения
на уровне среднего образования
обучающегося 9-го класса
Жаскайрат Ашимер

Задание 1

- | | |
|-----------------|---|
| A) однако | / |
| B) исследование | / |
| C) штудировать | / |
| D) углублённо | / |
| E) точный | / |

Всего 5 балл

Задание 2

1. Галилео занимался изучать медицину, поступив в университет /
2. Молодой человек не был увлечен этой наукой /
3. Им исследовано и нахождение центра тяжести /
4. Современники были буквально потрясены открытиями Галилео в астрономии. /
5. Галилей использовал телескоп, построенный самим собой с зрительной трубой. /
6. Галилеем было обнаружено фазы у Венеры

Голубой сделал также старую обноружен фазы
у Венеры и открыл четыре спутника Юпитера

Всего: 3+3 баллов

Итого: 23 баллов

Оценка „4“ (хорошо)

Председатель экзаменационной
комиссии:

Иванов И. Ильямов

Исключающий устный: *Иванов* В. Иванов

Вспомогательный:

Иванов В. Кузнецов

Иванов Т. Муромцев

«Атырау облысы Білім беру
Басқармасының Құрылтайы»
ауданы Білім Басқармасы
«Б.Моллашұлы»
атындағы жалпы орта
мектебіне аккредитация
мәселелері туралы

1-вариант

5-ші сынып 2025

Ақыл-ой
1. Ресурстар: 1. 17-18

Тыңшанған экзаменационная работа
по русскому языку и литературе
(работа с текстом)
за курс обучения
на уровне среднего образования
обучающийся 9-10 класса
Кубанелиновой Дарин

Задача 1.

А) одна

1

В) исследование

1

С) исследование

1

Д) углубленно

1

Е) точный

1

Всего: 50

Задача 2

1. Галилео поступил в университет и занялся изучением
медицины

1

Галилео занялся изучать медицину поступив в университет
2 молодой человек не был увлечен этой наукой

1

3 Он исследовал и обосновал нахождение центра
тяжести

1

4 современники были

—

5 Галилей использовал телескоп, описаны Галилеем в
работе „звездный вестник“

—

6 Галилеем обнаружены фазы у Венеры и открыты спутники



спутника Юпитера.

1

7 Галилей обнаружил, насколько глубокие пропасти на Луне, когда

0

Итого 4 + 3

Задание 3

а) А. Галилей оставил учебу в уни-верситете, потому что его интересовали астрономия

1

б) Особенности телескопа Галилея увеличение предметов небесных 3-кратного до 32-кратного

1

Итого 1 + 1

Итого: 16б

Оценка «3» (удовлетворительно)

Председатель экзаменационной комиссии:

Ирина Е. Чиркова

Исходящий из: Илья И. Уразгалиев

Исполнитель:

И.И.

Е. Юрмабаев

И.И.

Т. Мурбаева

«Атырау облысы Білім беру
басқармасының Құрамына
қарайтын «Б.Момыновтың
атындағы жалпы орта
мектебі» қоғамдық
мекемесінің мекені

№ 1 вариант

«Б.» «11.08.18» 2021ж.

Атырау қаласы
1. Р.М.Момынов атындағы 17-жыл

Тыңшанная жазалануынанна работа
по русскому языку и литературе
(работа с текстом)
за курс обучения
на уровне среднего образования
обучающегося 9-го класса
Мендигалиева Аманжол

Задание 1

А) человечность

1

Б) отражает

1

С) окружающий

1

Д) часто

1

Е) бескорыстная

1

Всего: 5 баллов



Задание 2

1. Человечность - качество личности, отражающее морально-нравственные принципы

1

2. Альтруизм - основа человечности, или гуманности.

1

3. Это комплекс правил поведения, понимание действий этих людей.

1

4. Верное отношение к людям возможно только при понимании действий этих людей.

1

6. Это и Фад Мазаа, который спасает бедных зайцев.

1

7. Они доводят начатое дело до конца, рискуя жизнью.

1

Задание 1

а) тепловелость

1

б) отропелост

1

в) отрупающий

1

г) кинто

1

д) бескаростный

1

Итого: 5 б



Задание 2

1. Тепловелость - качество личности, отропелости

1

2. Кинто - основа тепловелости, или личности

1

3. Это комплекс правил поведения, который направляет поведение человека

1

6. Это и Кинто, который является основой личности

1

7. Они являются основой для формирования личности

1

8. Личность является основой для формирования личности

1



10. Запрет на некоторые виды запарков
оригиналы в ряде стран 1

Итого: 7 + 3

Задача 3

1. думая, что автор текста призывает не переть в обе
главные по отношению к окружающий среде. 1

Итого 1 + 2

Итого: 18 5

Оценка, 3' удовлетворительно!

Председатель экзаменационной
комиссии:

А. И. Ишбаева

Заданный учитель: А. Ураганов

Ассистент:

С. Мухамбетов

Т. Мурбаева

Негізгі орта білім беру деңгейіндегі оқыту курсы үшін емтихан хаттамасы

Орас тімі мен Әдебиеті бойынша Қазақстан Республикасы
(жазбаша) (оқу пәнінің атауы)

Атырау
(облыстың атауы)

Бұршаңқа
(аудан атауы)

Асан ауыл
(қала (ауыл) атауы)

Б. Мамашин атындағы жалпы орта мектебі
(мектеп атауы)

Емтихан комиссиясының құрамында:

Емтихан комиссиясы төрағасының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) Шығарова

Бұрамай Бастамайовна

Емтихан алушының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) Трагачева Шығар
Алексеевна

Мухомбасов Ермекеу Бағдатович, Шурбаева Аманжол Шеймурза
(ассистенттің Т.А.Ә. (бар болған жағдайда))

Білім басқармасынан (Министрліктен) жіберілген емтихан материалдарының пакеті 9 сағат
00 минутта ашылды. Пакетпен жіберілген емтихан (тест) материалдары осы хаттамаға қоса
берілді.

Емтиханға (тестілеуге) келді: 10 (он)

Білім алушылардың Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Емтиханға (тестілеуге) келген жок: —

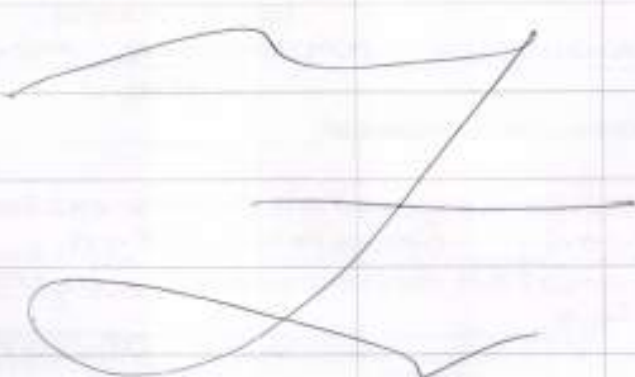
Білім алушылардың Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Емтихан (тестілеу) 9 сағат 00 минутта басталды.

Емтихан (тестілеу) 10 сағат 00 минутта аяқталды.

Емтихан (тестілеу) нәтижелері бойынша мынадай бағалар қойылды:

№	Емтихан тапсырушының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)	Балл (жазумен)	Емтихан бағасы (жазумен)
1	<u>Бағдаткереев Бауыр</u>	<u>30 (отыз) балл</u>	<u>5 (отте жақсы)</u>
2	<u>Бауыржановна Зарина</u>	<u>28 (жымырт сөз) балл</u>	<u>5 (отте жақсы)</u>
3	<u>Дауытжан Рухан</u>	<u>27 (жымырт жеті) балл</u>	<u>5 (отте жақсы)</u>
4	<u>Масдәйрат Шығар</u>	<u>23 (жымырт үш) балл</u>	<u>4 (жақсы)</u>
5	<u>Жубаншова Ария</u>	<u>16 (он алты) балл</u>	<u>3 (анағат-тамаша)</u>
6	<u>Меддіғалиев Аманжол</u>	<u>24 (жымырт төрт) балл</u>	<u>4 (жақсы)</u>

7	Мамжасарұлы Талыр	18 (он сегіз) балл	3 (үанағат- танарын)
8	Отенова Жанұрлы	18 (он сегіз) балл	3 (үанағат- танарын)
9	Маңатарова Гүлмира	19 (он тоғыз) балл	3 (үанағат- танарын)
10	Саларғашев Тимуржан	15 (он бес) балл	3 (үанағат- танарын)
11			
12			
13			
14			
15			

Емтихан комиссиясы мүшелерінің жекелеген білім алушылардың жауаптарының бағалары туралы ерекше пікірлері Б. Бағмырғалиев, З. Жауытқырова, Р. Жауытқы тиет жүйелі тәртіпте орындау барысында барлық арасындағы тапсырманың жауап берген, тиісті және жіберген жаса, синонимді сөздерді тапсырманың дұрыс тапсырмасы, сауатты түрде сөйлемдерді құрайды. Жүйелі тәртіпте, өзі жауап берген бағасында.

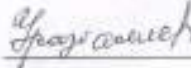
Емтиханды өткізу күні: " 5 " маусым 20 21 ж.

Бағаны хаттамаға енгізу күні: " 5 " маусым 20 21 ж.

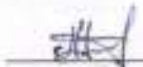
Комиссия төрағасы Д. Б. Иманов
Т.А.Ө. (бар болған жағдайда)


қолы

Емтихан алушы мұғалім А. А. Фарахметова
Т.А.Ө. (бар болған жағдайда)


қолы

Ассистенттер С. Б. Жумабаев
Т.А.Ө. (бар болған жағдайда)


қолы

М. Ғ. Нұрбаева
Т.А.Ө. (бар болған жағдайда)


қолы

Т.А.Ө. (бар болған жағдайда)

қолы

Ескерту: ұқсас Хаттаманың электронды нұсқасы қағаз нұсқамен бірдей қолданылады.



Тысменная экзаменационная работа
по русскому языку и литературе
(работа с текстом)
за курс обучения
на уровне среднего образования
обучающейся 9-го класса
Зупеновой Жаннушич

Задание 1.

- A) однако
- B) исследование
- C) изумлять
- D) изумление
- E) точный

Всего: 50

Задание 2

1. Галилео занялся изучать математику, поступив в университет.
2. Молодой человек не был увлечён этой наукой.
3. Им исследовано и обосновано нахождение центра тяжести.
4. Галилей использовал телескоп, построенный самим на основе зрительной трубы.
5. Галилеем обнаружены кратеры у Венеры и открыты четыре спутника Юпитера.
6. Галилей обнаружил горы, долины, глубокие пропасти на Луне, когда наблюдал её.
7. Церковники - иезуиты, принудив учёного

отречется от своих идей.

Всего 7 + 2

Задание 3.

а) Почему Галилей оставил учебу в университете?

Он не увлекался теологией. Ему нравилась астрономия.

б) В чем особенность телескопа Галилея? увеличение предметов небесных от 3-кратного до 32-кратного.

в) Какие открытия сделал Галилей?

1. Он создал новый инструмент: телескоп.

Всего: 2 + 2

Итого: 18 б.

Оценка "3" (удовлетворительно)

Председатель комиссии

экзаменируемые

Заменяющий

директор

Всего

И. Ильясов
А. Уразбаев
С. Кушаев
Т. Нурбаев



Письменная экзаменационная работа
по русскому языку и литературе
(работа с текстом)
за курс обучения
на уровне среднего образования
обучающегося 9-го класса
Сапаргалиева Темиргасана

Задание 1

- | | |
|-----------------|---|
| A) Человечность | 1 |
| B) отражает | 1 |
| C) окружающий | 1 |
| D) того | 1 |
| E) бескорыстный | 1 |



Всего: 5б.

Задание №2

1. Человечность - качество личности отражающее морально- нравственные принципы 1
2. Альтруизм - основа человечности или гуманности 1
6. Это и Дед Мозай который спасает бедных зайцев 1
7. Они доводит начатое дело до конца рискуя жизнью 1
10. Запрет на некоторые виды зоопарков

стали оригинальными в ряде стран.

Итого: 5 + 10

Задание №3

А) Автор призывает иметь "человеческие"
количества

В) автоматах еще для бездумных
сабах.

Итого: 2 + 2

Итого: 155

Оценка "3" (удовлетворительно).

Председатель Экспертной
комиссии

Экспертный центр

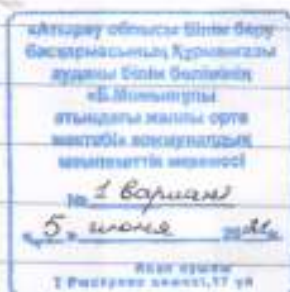
Ассистент

И. И. Чирякова

И. И. Чирякова

И. И. Чирякова

И. И. Чирякова



Письменная экзаменационная работа
по русскому языку и литературе
(работа с текстом)
за курс обучения
на уровне среднего образования
обучающиеся: 9-го класса
Панатаровай Гулжария

Задание-1.

А) человечность

В) отторгается

С) окружает

Д) часто

Е) бескорытный



Решо: 58

Задание-2.

1. Человечность - качество личности, отражающее морально-нравственные принципы.

2. Интуиция - основа человечности, или гуманности.

3. Это комплекс правил поведения - который направлен на подавление egoизма.

4. Верные отношения к людям возможно только при-покидании действий этих людей.

5. Сюжеты, которые-повышены, "человечному" поведению, часто в лирической литературе.

6. Это и вед людей, который-сласает бедных людей



7. Они доводят - начатое дело до конца, рискуя жизнью.

1

8. Надпись шьется на уютных диванах, которыми обзаводятся уютные кошки и собаки.

Всего: 8 + 2

1

Задание - 3.

А) И вот призывает шить человеческие качества

1

В) В автоматах еда для бездомных кошек.

1

Итого: 2 + 2

Итого: 19

Оценка "3" (удовлетворительно)
экзамена по предмету

Председатель
комиссии:

Замещающий

Асистент:

Замещающий
Замещающий

Замещающий
Замещающий

К. Ильясова

А. Уразалиева

Е. Мухомов

Т. Муромов